

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

DECEMBER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Principal: D'Orazio

Dear Edgewater Families,

It is unbelievable that it is already December! I have spent a lot of time in classrooms over the last few months and this is one of my favorite responsibilities of my work. I love watching teachers in action and students engaged and excited about their learning.

Each year, we are obligated to write a school improvement plan. I mentioned in September that we have identified two instructional areas in which we will focus teacher and student learning this year. One instructional focus is on oracy, which is the ability to express oneself fluently and grammatically in speech (speaking and listening). Our teachers have received training on the components of oracy, the support that students will need to be successful talking and listening about their learning. In the classroom, we have seen an increase of student talk, which allows students to process their learning through speaking and listening with each other. It's exciting to see them take on academic language and vocabulary and show they understand new concepts.

The second instructional focus is in writing short constructed responses, a short paragraph written in response to a reading selection or other content area. Teachers have fully implemented short constructed responses, and students are writing them for responses to reading, math, social studies, and science regularly. Teachers collect these responses and analyze them to determine next steps for their instruction. Having students write often is imperative. Writing is thinking, and teachers can see how students process to see what they understand concepts, or where their misconceptions are.

I am very proud of the work that teachers and students are engaging in every day!

As always, I am deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

Respectfully,
Marcella D'Orazio

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Buhos



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

¡El

PUBLICACIÓN
DE DICIEMBRE

Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Director: D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater,

¡Es increíble que ya sea diciembre! He pasado mucho tiempo en las aulas durante los últimos meses y esta es una de mis responsabilidades favoritas de mi trabajo. Me encanta ver a los maestros en acción y a los estudiantes comprometidos y entusiasmados con su aprendizaje.

Cada año, estamos obligados a redactar un plan de mejora escolar. Mencioné en septiembre que hemos identificado dos áreas de instrucción en las que nos centraremos en el aprendizaje de maestros y estudiantes este año. Un enfoque de instrucción es la oratoria, que es la capacidad de expresarse con fluidez y gramática en el habla (hablar y escuchar). Nuestros maestros han recibido capacitación sobre los componentes de la oratoria, el apoyo que los estudiantes necesitarán para hablar y escuchar con éxito sobre su aprendizaje. En el salón de clases, hemos visto un aumento en la conversación de los estudiantes, lo que les permite procesar su aprendizaje hablando y escuchando entre ellos. Es emocionante verlos aprender lenguaje académico y vocabulario y demostrar que entienden nuevos conceptos.

El segundo enfoque instructivo es escribir respuestas cortas construidas, un párrafo corto escrito en respuesta a una selección de lectura u otra área de contenido. Los maestros han implementado por completo respuestas cortas construidas y los estudiantes las escriben regularmente para respuestas a lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Los maestros recopilan estas respuestas y las analizan para determinar los próximos pasos para su instrucción. Hacer que los estudiantes escriban con frecuencia es imperativo. Escribir es pensar, y los maestros pueden ver cómo procesan los estudiantes para ver qué conceptos entienden o dónde están sus conceptos erróneos.

¡Estoy muy orgulloso del trabajo que los maestros y los estudiantes realizan todos los días!

Como siempre, estoy profundamente agradecida y muy orgullosa de trabajar en Edgewater Elementary. Comuníquese conmigo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Me pueden contactar al 303-982-6050 o marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

Respetuosamente,

Marcela d'orazio

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

A message from our Principal Ms. Rosa Resendiz

Restorative Practices

Edgewater is continuing our partnership with the district's Restorative Practice Team. We had the RP coordinator visit us in order to survey our current state of RP best practices implementation. The team interviewed administrators, support staff, teachers, and students. They will summarize the trend data and propose next steps based on areas of strength and opportunities for growth. Below is a graphic of RP Punitive vs. Restorative approaches. These graphics explain what restorative discipline is, what it is not, and how it differs from the more punitive practices historically used in schools.



Map Testing

We will begin our Map Growth Testing on December 1, 2022 through December 16, 2022. Please make sure your student is present, on time, and ready to do their best! In order for them to do their best, students should have a healthy breakfast at home or in the cafeteria. They should also have a good night's sleep the night before. Teachers will be sharing Map scores with families during our Spring Families/Teacher conferences in order to communicate growth from Fall to Winter. Below you will find more information from the district about our Map assessment.

Purpose

Determines a student's achievement, academic growth, and current instructional level in reading and math.

What Does it Measure

MAP measures student performance and growth with regard to the Colorado Academic Standards. Since MAP is adaptive, student scores are not grade specific and reflect actual achievement on a continuum of learning.

Format and Frequency

MAP is an online adaptive test that, while untimed, takes about 45-60 minutes on average to complete for each content area. Benchmark window are three times per year (Fall, Winter, Spring)

Information From Test

MAP provides a scale score in each content area that represents a student's current instructional level regardless of grade. Sub-scores by standard are also available. Teachers can use these scores to identify current learning needs, areas for growth, and a plan for future skill development/concept mastery.

ACCESS Testing

ACCESS is the state's English language proficiency assessment which is administered every January-February to our NEP (Non-English Proficient) and LEP (Limited English Proficient) students. The domains of Reading, Writing, Listening, and Speaking are assessed. Testing will begin January 10 - February 11, 2023. We had great growth in student data with this assessment last year!

Please see your child's teacher or Ms. Resendiz with any assessments questions.

Noticias de Buhos

Un mensaje de nuestra directora Sra. Rosa Rezendiz

Edgewater continúa nuestra asociación con el Equipo de Práctica Restaurativa del distrito. Hicimos que el coordinador de RP nos visitara para evaluar nuestro estado actual de implementación de las mejores prácticas de RP. El equipo entrevistó a administradores, personal de apoyo, maestros y estudiantes. Resumirán los datos de tendencias y propondrán los próximos pasos en función de las áreas de fortaleza y las oportunidades de crecimiento. A continuación se muestra un gráfico de los enfoques RP Punitivo vs. Restaurativo. Estos gráficos explican qué es la disciplina restaurativa, qué no es y en qué se diferencia de las prácticas más punitivas utilizadas históricamente en las escuelas.



Prueba de map

Comenzaremos nuestra prueba de crecimiento del mapa el 1 de diciembre de 2022 hasta el 16 de diciembre de 2022. ¡Asegúrese de que su estudiante esté presente, a tiempo y listo para dar lo mejor de sí mismo! Para que puedan hacer lo mejor posible, los estudiantes deben tener un desayuno saludable en casa o en la cafetería. También deben tener una buena noche de sueño la noche anterior. Los maestros compartirán los puntajes de Map con las familias durante nuestras conferencias de primavera de familias/maestros para comunicar el crecimiento de otoño a invierno. A continuación encontrará más información del distrito sobre nuestra evaluación Map.

objetivo

Determina el logro de un estudiante, el crecimiento académico y el nivel de instrucción actual en lectura y matemáticas.

que mide

MAP mide el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes con respecto a los Estándares Académicos de Colorado. Dado que MAP es adaptativo, las puntuaciones de los estudiantes no son específicas del grado y reflejan el logro real en un continuo de aprendizaje.

Formato y Frecuencia

MAP es una prueba adaptativa en línea que, si bien no tiene límite de tiempo, toma alrededor de 45 a 60 minutos en promedio para completar cada área de contenido. La ventana de referencia es tres veces al año (otoño, invierno, primavera)

Información de la prueba

MAP proporciona un puntaje de escala en cada área de contenido que representa el nivel de instrucción actual de un estudiante sin importar el grado. También están disponibles las subpuntuaciones por estándar. Los maestros pueden usar estos puntajes para identificar las necesidades de aprendizaje actuales, las áreas de crecimiento y un plan para el desarrollo de habilidades/dominio de conceptos en el futuro.

Pruebas de acceso

ACCESS es la evaluación de dominio del idioma inglés del estado que se administra cada enero-febrero a nuestros estudiantes NEP (sin dominio del inglés) y LEP (dominio limitado del inglés). Se evalúan los dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Las pruebas comenzarán del 10 de enero al 11 de febrero de 2023. ¡Tuvimos un gran crecimiento en los datos de los estudiantes con esta evaluación el año pasado!

Consulte al maestro de su hijo o a la Sra. Resendiz si tiene alguna pregunta sobre las evaluaciones.

Kindergarten

News

Kinder: Creps & Galindo

From Ms. Galindo: Esto es lo que los estudiantes de kinder están aprendiendo diariamente, sílabas reconocimiento de letras y sonidos y lectura. En matemáticas están aprendiendo historias de sumas y restas incluyendo uso de la regla, medir por pie, y la cinta de medir etc. Les deseamos una semana relajante y feliz en compañía de toda su familia. ¡Feliz día de Acción de Gracias!

From Mrs. Creps: I hope everyone had a safe and restful Thanksgiving Break! We're back at our learning in the classroom, working through multiple things before Winter Break hits. In Literacy, we're working through a unit on informational text, studying how to keep our bodies healthy. We're even writing a research journal filled with our learning! In Social Studies, we've wrapped up our unit on time, learning about how things were different in the past versus the present, and how they might be in the future. We also used this unit to continue practicing our calendar skills, including days of the week and months of the year. Ask your student about our hand signs for past, present, and future, or have them sing a months or days song for you!



Noticias de **kinder**

Kinder: Creps & Galindo

De la Sra. Galindo: Esto es lo que los estudiantes de kindergarten están aprendiendo diariamente, sílabas, reconocimiento de sonidos de letras y lectura. En matemáticas están aprendiendo historias de sumas y restas incluyendo el uso de la regla, medir con el pie y la cinta métrica, etc. Les deseamos una feliz y relajada semana en compañía de toda su familia. ¡Feliz día de acción de gracias!

De Mrs. Creps: ¡Espero que todos hayan tenido un Descanso de Acción de Gracias seguro y reparador! Estamos de vuelta en nuestro aprendizaje en el salón de clases, trabajando en varias cosas antes de que lleguen las vacaciones de invierno. En Alfabetización, estamos trabajando a través de una unidad de texto informativo, estudiando cómo mantener nuestros cuerpos saludables. ¡Incluso estamos escribiendo un diario de investigación lleno de nuestro aprendizaje! En Estudios Sociales, terminamos nuestra unidad a tiempo, aprendiendo cómo las cosas eran diferentes en el pasado versus el presente, y cómo podrían ser en el futuro. También usamos esta unidad para continuar practicando nuestras habilidades de calendario, incluidos los días de la semana y los meses del año. ¡Pregúntele a su estudiante acerca de nuestras señales de mano para el pasado, presente y futuro, o pídale que le cante una canción de meses o días!



1st Grade

News

We hope that everyone had a restful Thanksgiving Break. This month is a very important month! We will be doing our middle-of-the-year testing to see how much our students have grown in their literacy and math skills.

Here is what first grade has been up to:

Math (Spanish): We are going to start working on place value! Students will be learning about tens and ones.

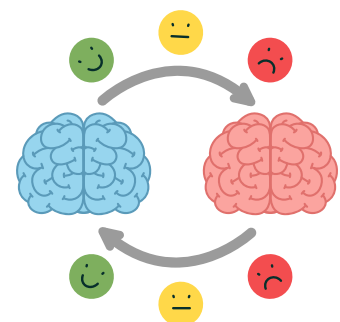
Literacy (Spanish and English): In reading, we will be learning how to identify the main idea in a nonfiction text. In writing, we will write a folktale about how something in nature came to be.

Social Studies/Science (English): We are having so much fun learning about sound and light waves! Ask your child what experiments we've done. :)

Social Emotional Learning (English): Students are learning how to identify emotions in themselves and others. We are also practicing strategies that will help us manage our emotions.

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera



Noticias de 1er grado

Esperamos que todos hayan tenido un Descanso de Acción de Gracias reparador. ¡Este mes es un mes muy importante! Haremos nuestras pruebas de mitad de año para ver cuánto han crecido nuestros estudiantes en sus habilidades de alfabetización y matemáticas.

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

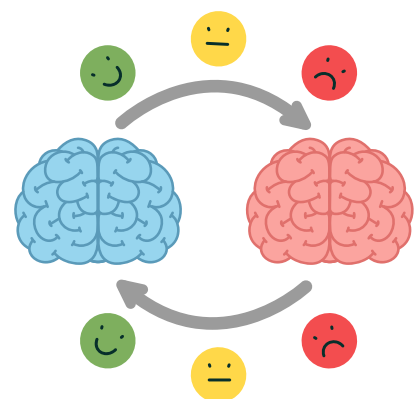
Matemáticas (español): ¡Vamos a comenzar a trabajar en el valor posicional! Los estudiantes aprenderán sobre decenas y unidades.

Lectura (español e inglés): En lectura, aprenderemos a identificar la idea principal en un texto de no ficción. Por escrito, escribiremos un cuento popular sobre cómo surgió algo en la naturaleza.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): ¡Nos estamos divirtiendo mucho aprendiendo sobre las ondas de luz y sonido! Pregúntele a su hijo qué experimentos hemos hecho. :)

Aprendizaje socioemocional (inglés): Los estudiantes están aprendiendo cómo identificar las emociones en ellos mismos y en los demás. También estamos practicando estrategias que nos ayudarán a manejar nuestras emociones.

Sinceramente,
Sra. Poole y Sra. Nájera



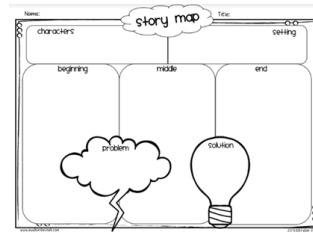
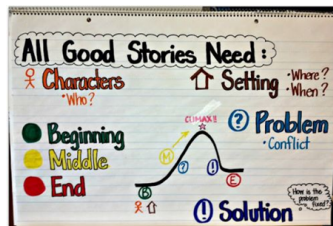
2nd Grade News

2nd grade: Lief & De Diego

Dear Families,

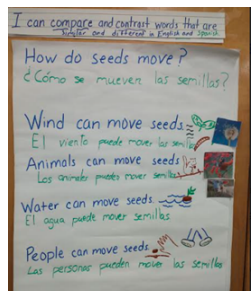
Writing-English

We are working on our fourth unit for literacy. In writing, we are working on imaginative narratives. Students are elaborating their characters and creating fun problems and solutions. The stories should be organized from beginning, middle to end. We will learn how to add depth by adding dialogue and feelings.



Science

We just finished our unit on Ecosystems. We learned about living things, including the parts of plants and what they need to survive.



Social Studies

We are learning about the past and the present. We are comparing and contrasting how things are the same and different from the past and the present. We are also creating a timeline of the history of Edgewater. Ask your child some of the interesting things they have learned so far.

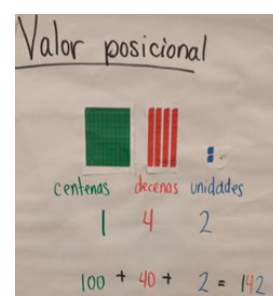
Social and Emotional Learning

We have been learning about how to have a growth mindset and practicing positive things we can say to ourselves. For example, when things are difficult, we can say, "I can't do this ...yet, but I can if I keep practicing."

*Please remember that we visit the library EVERY Tuesday, so make sure your student is bringing their books back so they can keep reading new books.

Math

We have been learning about adding hundreds, tens, and ones using concrete models or drawings and strategies based on place value. We will start working on measuring different objects in inches, feet, centimeters, and meters and using different tools such as rulers, yardsticks, meter sticks, and measuring tapes.



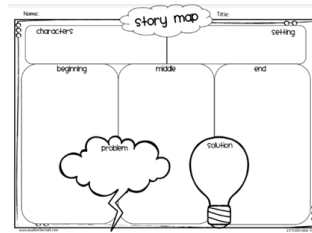
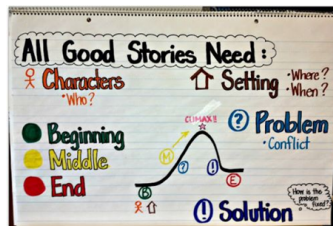
Noticias de 2do Grado

2do grado: Lief & De Diego

Queridas familias,

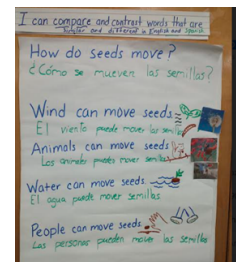
Escritura-Inglés

Estamos trabajando en nuestra cuarta unidad de alfabetización. En escritura, estamos trabajando en narrativas imaginativas. Los estudiantes están elaborando sus personajes y creando problemas y soluciones divertidos. Las historias deben estar organizadas de principio a fin. Aprenderemos a agregar profundidad agregando diálogo y sentimientos.



Ciencias

Acabamos de terminar nuestra unidad sobre Ecosistemas. Aprendimos sobre los seres vivos, incluidas las partes de las plantas y lo que necesitan para sobrevivir.



Social Studies

We are learning about the past and the present. We are comparing and contrasting how things are the same and different from the past and the present. We are also creating a timeline of the history of Edgewater. Ask your child some of the interesting things they have learned so far.

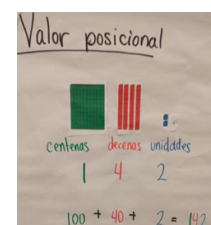
Social and Emotional Learning

We have been learning about how to have a growth mindset and practicing positive things we can say to ourselves. For example, when things are difficult, we can say, "I can't do this ...yet, but I can if I keep practicing."

*Please remember that we visit the library EVERY Tuesday, so make sure your student is bringing their books back so they can keep reading new books.

Math

We have been learning about adding hundreds, tens, and ones using concrete models or drawings and strategies based on place value. We will start working on measuring different objects in inches, feet, centimeters, and meters and using different tools such as rulers, yardsticks, meter sticks, and measuring tapes.



3rd Grade

News

Dear Families,

Our fourth writing unit is based on narrative writing and we are writing to demonstrate our understanding of literary elements: characters, setting conflict and resolution. The important events are to be organized in a beginning, middle and end. For **Social Emotional Learning**, we are working through our first unit on bullying. In the lessons, your child will learn specific skills to help stop bullying. Students will learn how to: • Recognize when bullying is happening • Report bullying to a caring adult • Refuse to let bullying happen to themselves or others • Be a bystander who stands up and is part of the solution to bullying. We need your help, too! Get involved in making our school a safe and respectful place by letting us know if you hear about bullying at our school. Make sure your child knows to tell you or someone at school if he or she is being bullied. And give your child the clear message that it is never okay to bully others.



In Social Studies, we are focusing on the symbols, people and regions of Colorado.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day in English AND Spanish.

*Please remember that we visit the library EVERY Tuesday, so make sure your student is bringing their books back so they can keep reading new books.

Thank you for your continued support of our learning!

Sra. Mckibben



Reading - English

“Why might some stories be better told as plays” is our essential question in module 4. Students will listen to, read, and view a variety of texts and media that give them information about the features of drama. A genre focus on drama provides students with opportunities to identify elements of drama and literary elements in order to better understand unfamiliar texts. Students will also encounter fables and video to build knowledge across genres. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about the value of drama and the key differences between stories and plays.

Math - English

How can an understanding of measurement and data help us to represent and solve problems in the real world?

Students understand how to measure attributes of objects and create data displays, and how this information supports solving a variety of real world word problems involving time, liquid, volume, and mass.

In this unit, students estimate and measure liquid volume and masses of objects (using units of grams (g), kilograms (kg), and liters (l)). Students also use appropriate tools to measure (to the nearest $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{4}$ inch). Students will collect measurement data to construct data displays with multi-unit scales (picture graphs, bar graphs, and line plots) to communicate and reason information accurately. Students build their concept of measurement by telling time to the nearest minute (on analog and digital clocks), as well as using elapsed time and time intervals. They apply their understanding of solving a variety of measurement (linear, liquid volume, and mass) and time problems with all four operations

Noticias de 3er Grado

Queridas familias,

Nuestra cuarta unidad de escritura se basa en la escritura narrativa y estamos escribiendo para demostrar nuestra comprensión de los elementos literarios: personajes, escenario de conflicto y resolución. Los eventos importantes deben organizarse en un principio, un medio y un final.

Para el aprendizaje socioemocional, estamos trabajando en nuestra primera unidad sobre el acoso escolar. En las lecciones, su hijo aprenderá habilidades específicas para ayudar a detener el acoso. Los estudiantes aprenderán cómo:

- Reconocer cuando está ocurriendo la intimidación
- Reportar la intimidación a un adulto comprensivo
- Negarse a permitir que la intimidación les suceda a ellos mismos o a otros
- Ser un espectador que se pone de pie y es parte de la solución a la intimidación.

¡También necesitamos tu ayuda! Involúcrese en hacer de nuestra escuela un lugar seguro y respetuoso, infórmenos si escucha acerca de la intimidación en nuestra escuela. Asegúrese de que su hijo sepa decirle a usted o a alguien en la escuela si está siendo intimidado. Y déle a su hijo el mensaje claro de que nunca está bien intimidar a otros.



En Estudios Sociales, nos estamos enfocando en los símbolos, la gente y las regiones de Colorado.

Recuerde que su hijo debe leer en casa durante unos 30 minutos todos los días en **inglés Y en español**.

*Recuerde que visitamos la biblioteca TODOS los martes, así que asegúrese de que su estudiante traiga sus libros para que pueda seguir leyendo libros nuevos. ¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

Sra. Mckibben

Lectura - Inglés

“¿Por qué algunas historias podrían contarse mejor como obras de teatro?” es nuestra pregunta esencial en el módulo 4. Los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les brindan información sobre las características del drama. Un enfoque de género en el drama brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar elementos del drama y elementos literarios para comprender mejor textos desconocidos. Los estudiantes también encontrarán fábulas y videos para desarrollar conocimientos en todos los géneros. A medida que los estudiantes desarrollen su vocabulario y sinteticen el conocimiento del tema, aprenderán más sobre el valor del drama y las diferencias clave entre historias y obras de teatro.

Matemáticas - Inglés

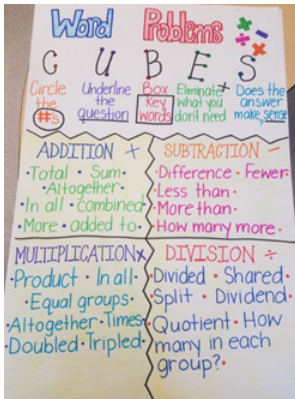
¿Cómo puede ayudarnos la comprensión de la medición y los datos a representar y resolver problemas en el mundo real?

Los estudiantes entienden cómo medir atributos de objetos y crear pantallas de datos, y cómo esta información ayuda a resolver una variedad de problemas de palabras del mundo real que involucran tiempo, líquido, volumen y masa.

En esta unidad, los estudiantes estiman y miden el volumen de líquidos y las masas de objetos (usando unidades de gramos (g), kilogramos (kg) y litros (l)). Los estudiantes también usan herramientas apropiadas para medir (al $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ de pulgada más cercano). Los estudiantes recopilarán datos de medición para construir pantallas de datos con escalas de unidades múltiples (gráficos de imágenes, gráficos de barras y diagramas de líneas) para comunicar y razonar la información con precisión. Los estudiantes construyen su concepto de medición diciendo la hora al minuto más cercano (en relojes analógicos y digitales), así como usando el tiempo transcurrido y los intervalos de tiempo. Aplican su comprensión para resolver una variedad de problemas de medición (lineal, de volumen líquido y de masa) y de tiempo con las cuatro operaciones.

3rd and 4th Grade News

We can't believe that the first semester is almost over and we are already thinking about our December learning. We are continuing our great work with each subject and finding new topics and exciting questions.



This month during math the students are going to be working on developing strategies and understanding of deciphering word problems. We will be working on identifying which operation the question is asking us and then showing how to solve the problem through mathematical computation as well as writing how we solved the problem.

At the beginning of December we will be finishing our second unit of Social Studies "Becoming Colorado" which looks at the people, environment, and geography of the first developing state of Colorado. Then we will jump into our second unit of Science "Energy". Throughout the unit we will focus on understanding what energy is the different types of energy. We will also focus on what it means to conserve energy.

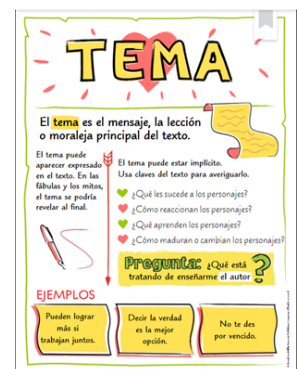
Also during Second Step we will be finishing up the second unit that focuses on understanding what Strong emotions are, how to identify when we are having strong emotions, and how to manage our emotions when we are having them.

For this month we will be finishing our fourth unit in our literacy curriculum which focuses on analyzing text organization and structure, ideas and themes, as well as point of view through the lens of heroic tales. When we are done with that we will be starting unit five which focuses on analyzing text organization, structure, ideas, themes, claims, evidence and reasoning, and text features. We will be using the text that focuses on different types of art and the meaning of art.

For writing we will be finishing up our fourth unit that has us focusing on creating narratives. Then we will move on to our fifth unit which will be focused on informational text through an expository essay.

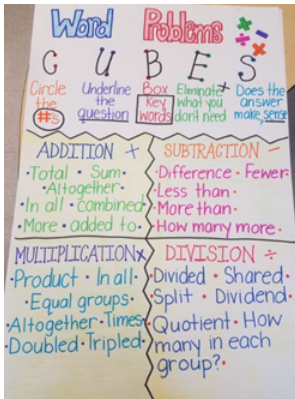
Please let us know if you have any questions and have a great break!

Ms. G and Miss Sally



Noticias de 3er y 4to Grado

No podemos creer que ya casi termina el primer semestre y ya estamos pensando en nuestro aprendizaje de diciembre. Continuamos nuestro gran trabajo con cada tema y encontramos nuevos temas y preguntas interesantes.



Este mes, durante matemáticas, los estudiantes trabajarán en el desarrollo de estrategias y la comprensión de los problemas escritos de desciframiento. Trabajaremos en identificar qué operación nos está haciendo la pregunta y luego mostraremos cómo resolver el problema a través de cálculos matemáticos y escribiremos cómo resolvimos el problema.

A principios de diciembre estaremos terminando nuestra segunda unidad de Estudios Sociales "Convertirse en Colorado" que analiza la gente, el medio ambiente y la geografía del primer estado en desarrollo de Colorado. Luego pasaremos a nuestra segunda unidad de Ciencias "Energía". A lo largo de la unidad nos centraremos en entender qué energía son los diferentes tipos de energía. También nos enfocaremos en lo que significa conservar energía.

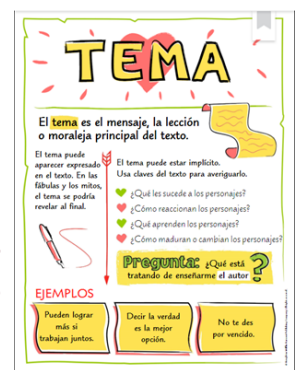
También durante Second Step estaremos terminando la segunda unidad que se enfoca en comprender qué son las emociones fuertes, cómo identificar cuándo tenemos emociones fuertes y cómo manejar nuestras emociones cuando las tenemos.

Para este mes, terminaremos nuestra cuarta unidad en nuestro plan de estudios de alfabetización que se enfoca en analizar la organización y estructura del texto, ideas y temas, así como el punto de vista a través de la lente de los cuentos heroicos. Cuando terminemos con eso, comenzaremos la unidad cinco, que se enfoca en analizar la organización del texto, la estructura, las ideas, los temas, las afirmaciones, la evidencia y el razonamiento, y las características del texto. Usaremos el texto que se enfoca en diferentes tipos de arte y el significado de Arte.

Para escribir, estaremos terminando nuestra cuarta unidad que nos tiene enfocados en crear narrativas. Luego pasaremos a nuestra quinta unidad que se centrará en el texto informativo a través de un ensayo expositivo.

Por favor, háganos saber si tiene alguna pregunta y ¡que tenga un gran descanso!

Sra. G y Srta. Sally



5th Grade

News

5th grade: Perez

Bienvenidos a 5to Grado Dual,

Math:

The class will be working on Multiply Whole Numbers and decimals by powers of Ten, Multiply multi-digit whole numbers, Multiply decimals numbers, and solve real world problems supporting students' answers using RAP.

Literacy:

Our next Module (5) will be focused on How can caring for Earth and its living things improve life now and in the future? Students build topic knowledge and develop academic vocabulary, reading, communication, and writing skills. Genre Focus: Persuasive Text.

Writing:

In our next Writing Module we will be writing an editorial for a local newspaper about an environmental issue. Elements of Persuasive Writing.

Science:

We will continue working on our Matter and Energy in Organisms and Ecosystems Unit. Decomposers, nutrients and matter cycle, ecosystems and matter cycle, food web and flow of energy.

Social Emotional:

Students learn how to recognize bullying and harassment, stand up safely to bullying, and respond appropriately to harassment.



SINCERELY,

MS. PEREZ. 5TH GRADE DUAL.



SUSANA.PEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

5to Grado

5TO GRADO: PÉREZ
BIENVENIDOS A 5TO GRADO DUAL,

Matemáticas:

La clase trabajará en multiplicar números enteros y decimales por potencias de diez, multiplicar números enteros de varios dígitos, multiplicar números decimales y resolver problemas del mundo real que respaldan las respuestas de los estudiantes usando RAP.

Literatura:

Nuestro próximo Módulo (5) se centrará en ¿Cómo puede el cuidado de la Tierra y sus seres vivos mejorar la vida ahora y en el futuro? Los estudiantes desarrollan conocimientos sobre temas y desarrollan vocabulario académico, lectura, comunicación y habilidades de escritura. Enfoque de género: Texto persuasivo.

Escritura:

En nuestro próximo módulo de escritura escribiremos un editorial para un periódico local sobre un tema ambiental. Elementos de la escritura persuasiva.

Ciencias:

Seguiremos trabajando en nuestra Unidad de Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas. Descomponedores, ciclo de nutrientes y materia, ecosistemas y ciclo de materia, red alimentaria y flujo de energía.

Socioemocional:

Los estudiantes aprenden a reconocer la intimidación y el acoso, hacer frente de manera segura a la intimidación y responder adecuadamente al acoso.



SINCERAMENTE,
SEÑORA PÉREZ. DUAL DE 5TO GRADO.

6th Grade

News

6th Grade Dual Social Emotional Learning

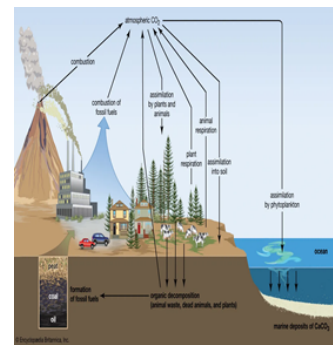
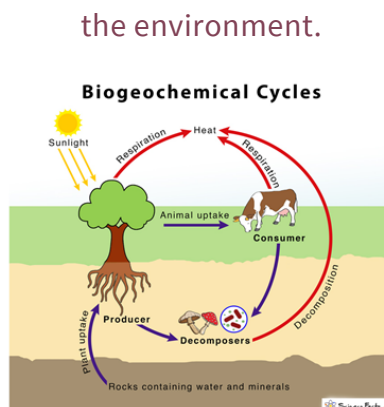
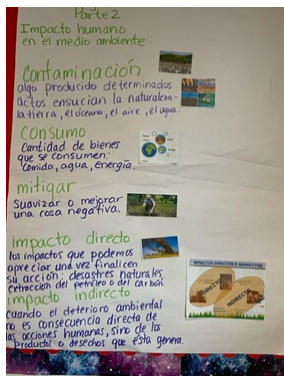
Sixth grade students have been busy working on analyzing and describing the different types of bullying, recognizing bullying and its effects and addressing online bullying.

Math

Ms. Guzman's class has been busy applying algorithms to add, subtract, multiply and divide multi-digit decimals by participating in gallery walks as well as developing their own math problems to share with their peers. Students also are working on explaining their reasoning for solving math problems by outlining the steps they used to solve math problems and demonstrating their understanding of decimal concepts.

Science

The students are learning about the different types and causes of human impact on the environment and the vocabulary associated with this objective. In the weeks to come, students will be exploring information to develop projects to explore the human impact on the environment.



Reading

This past month, students have been working on writing short constructed responses to selected readings in order to annotate evidence and explain their evidence to prove their answer. In addition, students have dived into a study of the different text structures of chronological order/ sequence, cause and effect and compare and contrast in order to identify the author's purpose.

Writing

The 6th grade students will begin a study on an opinion piece and will end the unit with writing an opinion essay.



Noticias de

6th Grade Dual

6to Grado

Aprendizaje socioemocional

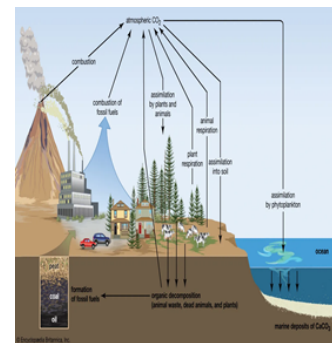
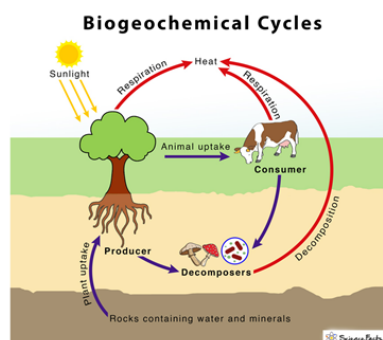
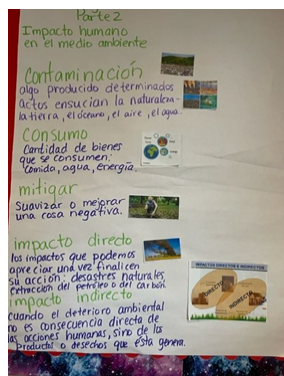
Los estudiantes de sexto grado han estado ocupados trabajando en analizar y describir los diferentes tipos de acoso, reconocer el acoso y sus efectos y abordar el acoso en línea.

Matemáticas

La clase de la Sra. Guzmán ha estado ocupada aplicando algoritmos para sumar, restar, multiplicar y dividir decimales de varios dígitos participando en caminatas por la galería y desarrollando sus propios problemas matemáticos para compartir con sus compañeros. Los estudiantes también están trabajando para explicar su razonamiento para resolver problemas matemáticos al describir los pasos que usaron para resolver problemas matemáticos y demostrar su comprensión de los conceptos decimales.

Ciencias

Los estudiantes están aprendiendo sobre los diferentes tipos y causas del impacto humano en el medio ambiente y el vocabulario asociado con este objetivo. En las próximas semanas, los estudiantes explorarán información para desarrollar proyectos para explorar el impacto humano en el medio ambiente.



Lectura

El mes pasado, los estudiantes han estado trabajando en la escritura de respuestas construidas cortas a lecturas seleccionadas para anotar evidencia y explicar su evidencia para probar su respuesta. Además, los estudiantes se han sumergido en un estudio de las diferentes estructuras de texto de orden/secuencia cronológica, causa y efecto y comparación y contraste para identificar el propósito del autor.

Escritura

Los estudiantes de sexto grado comenzarán un estudio sobre un artículo de opinión y terminarán la unidad escribiendo un ensayo de opinión.

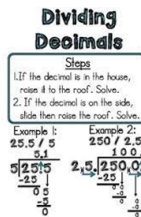


6th Grade

News

Math: Decimals

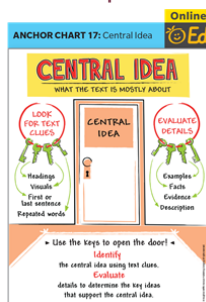
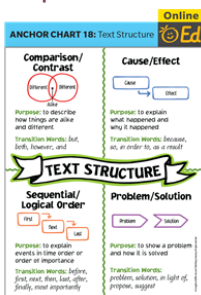
We have worked really hard on division. As we work towards being able to fluently use long division we will start to add decimals into the equations.



XtraMath- Math Drills

Please have your students log into XtraMath daily. Their accounts are already set up and ready to go. This will increase their ability to recall basic math skills and help with more difficult work in class.

We are working on Short Constructed Responses (SCR) to answer questions about the text. We focused on Cause & Effect and Central Idea within text structure to further comprehend Westward Expansion.



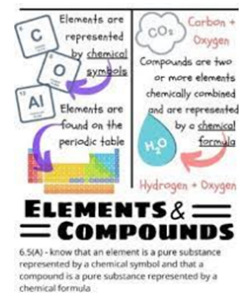
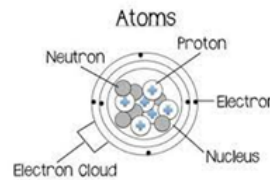
Writing Module 4: Formal Letter

Focus Statement: The people who moved out west from the east in the 1850s had much to learn.

We have been working on writing a formal letter to send to a historic

Science: Physical Science

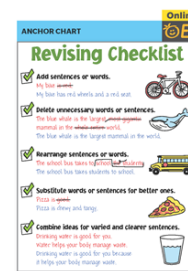
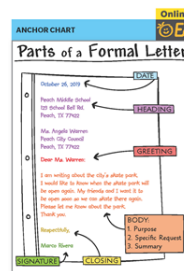
Ask your child about the “Atoms Family song”. We had fun learning the song to help label atoms. Now that we are able to identify the parts of an atom we are ready to go further into the Periodic Elements and Compounds.



Reading Module 4:

Topic: Wild West

What character traits were needed in people who settled the West? museum. Before they are sent they will be edited and revised.



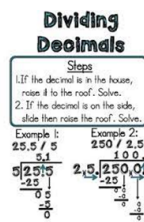
Social and Emotional Learning: Bullying Prevention Unit

This unit will include important skills for getting along with others and helps our school be a safe, respectful place where everyone can learn.

Noticias de 6to Grado

Matemáticas: decimales

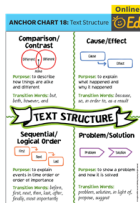
Hemos trabajado muy duro en la división. A medida que trabajemos para poder usar la división larga con fluidez, comenzaremos a agregar decimales en las ecuaciones.



XtraMath - Ejercicios matemáticos

Pida a sus alumnos que inicien sesión en XtraMath todos los días. Sus cuentas ya están configuradas y listas para funcionar. Esto aumentará su capacidad para recordar las habilidades matemáticas básicas y ayudará con el trabajo más difícil en clase.

.Estamos trabajando en Respuestas Construidas Cortas (SCR) para responder preguntas sobre el texto. Nos enfocamos en Causa y efecto e Idea central dentro de la estructura del texto para comprender mejor la Expansión hacia el oeste.

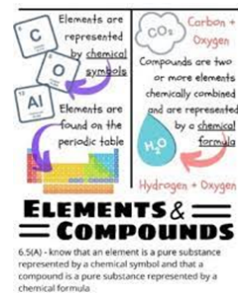
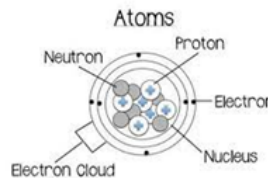


Módulo de Escritura 4: Carta Formal

Declaración de enfoque: Las personas que se mudaron al oeste desde el este en la década de 1850 tenían mucho que aprender. Hemos estado trabajando en escribir una carta formal para enviar a un histórico

Ciencias: Ciencias Físicas

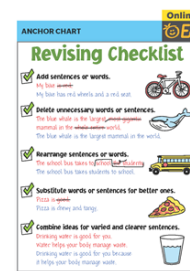
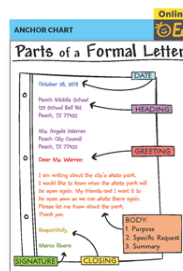
Pregúntele a su hijo sobre la "canción de la familia Atoms". Nos divertimos aprendiendo la canción para ayudar a etiquetar átomos. Ahora que podemos identificar las partes de un átomo, estamos listos para profundizar en los elementos y compuestos periódicos.



Módulo de Lectura 4:

Tema: salvaje oeste

¿Qué rasgos de carácter se necesitaban en las personas que se establecieron en Occidente? museo. Antes de enviarlos, serán editados y revisados.



Aprendizaje social y emocional:

Unidad de Prevención del Bullying

Esta unidad incluirá habilidades importantes para llevarse bien con los demás y ayudará a que nuestra escuela sea un lugar seguro y respetuoso donde todos puedan aprender.

Library

News

Library: McKenzie

A big THANK YOU to all who supported our Scholastic Book Fair! With your help, we raised over \$2,400 dollars to purchase more books for our school library! One goal that we have for our library is to purchase more novels and chapter books in Spanish to expand these resources for our upper grade Dual Language students.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

Art: Lam

Ms. Lam will return to school in January.



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Biblioteca

Biblioteca: McKenzie

¡Muchas GRACIAS a todos los que apoyaron nuestra Feria del Libro Scholastic! ¡Con su ayuda, recaudamos más de \$2,400 dólares para comprar más libros para nuestra biblioteca escolar! Una meta que tenemos para nuestra biblioteca es comprar más novelas y libros de capítulos en español para expandir estos recursos para nuestros estudiantes de lenguaje dual de grado superior.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de arte

arte: lam

La Sra. Lam regresará a la escuela en enero.



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education *News*

Even though the temperature outside is getting colder, the students are definitely staying warm in the gym. Each grade level has been working on soccer, but focusing on different skills. From learning the correct way to kick a soccer ball to how to prevent defense from stealing the ball, the students have been busy.



SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Orchestra *News*

Our winter concert will be held on December 6th at Jefferson Jr./Sr. High School. The band concert is at 6:15 p.m. and the orchestra concert is at 7:00 p.m.

Sincerely,
Mr. Franklin
(303)982-1863



STEVE.FRANKLIN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de educacion fisica

A pesar de que la temperatura exterior se está volviendo más fría, los estudiantes definitivamente se mantienen calientes en el gimnasio. Cada nivel de grado ha estado trabajando en fútbol, pero enfocándose en diferentes habilidades. Desde aprender la forma correcta de patear una pelota de fútbol hasta cómo evitar que la defensa robe la pelota, los estudiantes han estado muy ocupados.



SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de orquesta

Nuestro concierto de invierno se llevará a cabo el 6 de diciembre en Jefferson Jr./Sr. Escuela secundaria. El concierto de la banda es a las 6:15 p.m. y el concierto de la orquesta es a las 19:00 h.

Sincerely,
Mr. Franklin
(303)982-1863



STEVE.FRANKLIN@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

Music: Woodman

Our 3rd-6th graders are learning about the treble clef staff and will be applying what they learned to either piano or recorder. Kindergarten and first grade has been working on keeping beat, as well as learning about dynamics and timbre.



Music: Kentner

First grade music continues to refine the musical opposites of fast/slow in to quarter notes, eighth notes and rests and high/low in to the notes So and Mi and same/different in to the musical form AB while Kindergarten continues to explore these concepts. Many songs in December and January focus on snowflakes and snowmen. In addition to music concepts, we continue to learn songs for spelling colors. December and January color songs will be White and Purple.

Second grade will continue to perform quarter, eighth and half notes and add whole notes this trimester. Pitches will focus on the pentatonic scale and playing xylophones and ukeleles.

Third and Fourth graders will continue the concepts of second grade while adding the names of the notes of the treble clef staff.

Fifth and Sixth grade continues to focus on the basic music room expectations of listening and participating. Some students have also learned the C, a-minor and F chords on ukelele.



MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US
CATHERINE.KENTER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

muSica

Música: Woodman

Nuestros alumnos de 3.º a 6.º grado están aprendiendo sobre el pentagrama de clave de sol y aplicarán lo que aprendieron al piano oa la flauta dulce. Kindergarten y primer grado han estado trabajando en mantener el ritmo, así como aprender sobre la dinámica y el timbre.



Música: Kentner

La música de primer grado continúa refinando los opuestos musicales de rápido/lento en negras, corcheas y silencios y alto/bajo en las notas So y Mi e igual/diferente en la forma musical AB, mientras que Kindergarten continúa explorando estos conceptos. . Muchas canciones de diciembre y enero se centran en copos de nieve y muñecos de nieve. Además de conceptos musicales, seguimos aprendiendo canciones para deletrear colores. Las canciones de color de diciembre y enero serán blanco y morado.

El segundo grado continuará interpretando notas negras, corcheas y medias y agregará notas enteras este trimestre. Los lanzamientos se centrarán en la escala pentatónica y en tocar xilófonos y ukeleles.

Los estudiantes de tercer y cuarto grado continuarán con los conceptos de segundo grado mientras agregan los nombres de las notas del pentagrama de clave de sol.

Los grados quinto y sexto continúan enfocándose en las expectativas básicas del salón de música de escuchar y participar. Algunos estudiantes también han aprendido los acordes C, A-menor y F en el ukelele.



Mental Health *News*

Expanded Mental Health Support Services Available to Jeffco Families

In February 2023, Jeffco will launch a new telehealth service in support of student mental and physical health. Funded through ESSER III federal COVID relief funding, and at no cost to families, Jeffco has identified Hazel Health as its partner in extending support to families to help prepare students for success in the classroom.

With family permission, students will be able to connect with a licensed therapist for virtual therapy sessions to help students dealing with depression, anxiety, loneliness, personal relationships, anger, academic stress, motivation, and more.

Within Round 1 EnrollJeffco (December 6, 2022 - January 13, 2023), parents/guardians will be given the option to opt out of sharing demographic information that is used to support telehealth appointments through Hazel Health. More information about how to access these telehealth services will be sent after winter break.

Servicios ampliados de apoyo a la salud mental disponibles para las familias de Jeffco

En febrero de 2023, Jeffco lanzará un nuevo servicio de telesalud para apoyar la salud mental y física de los estudiantes. Financiado a través de los fondos federales de alivio de COVID de ESSER III, y sin costo alguno para las familias, Jeffco ha identificado a Hazel Health como su socio en la extensión del apoyo a las familias para ayudar a preparar a los estudiantes para el éxito en el salón de clases.

Con el permiso de la familia, los estudiantes podrán conectarse con un terapeuta con licencia para sesiones de terapia virtual para ayudar a los estudiantes a lidiar con la depresión, la ansiedad, la soledad, las relaciones personales, la ira, el estrés académico, la motivación y más.

Dentro de la Ronda 1 de EnrollJeffco (6 de diciembre de 2022 - 13 de enero de 2023), los padres/tutores tendrán la opción de optar por no compartir la información demográfica que se utiliza para apoyar las citas de telesalud a través de Hazel Health. Se enviará más información sobre cómo acceder a estos servicios de telesalud después de las vacaciones de invierno.

**BRITNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US & K**

ESL and Dual Language

News

ESL and Dual Language: Ms. Amanda and Ms. Klein

At Edgewater, teachers have been focusing on using Oracy in their classrooms. Here is some information about oracy and how you can practice at home.

Oracy is the ability to express yourself clearly and communicate with others effectively through spoken language.

A key part of oracy is for children to think carefully about the language they're using, and tailor it to their subject, purpose and audience. For example, a child should understand that they need to use simpler words and sentence structures when explaining the rules of a game to a Reception child than they would if they were with their peers.

1. Read aloud to your child - Reading aloud combines the benefits of talking, listening and storytelling within one activity that helps children build their vocabulary, learn to express their thoughts, and understand the structure of language.
2. Record a video diary - Many kids aspire to be vloggers or YouTube stars, so encourage them to start a video diary, either to chart their everyday life or to record special occasions like birthdays and holidays. For safety's sake, keep these within the family rather than broadcasting them online.
3. Play word games - Games like 20 Questions, Guess Who? and I Spy are great for helping children use descriptive language and think critically about what they're saying.
4. Talk about their day - Ask your child, 'What did you do today?' and they'll often claim they can't remember, so find different ways to talk about what they've been up to. Eating your evening meal as a family is a good way to encourage conversation, while older kids are often more chatty in the car, where they feel less like they're being interrogated.
5. Phone a friend (or relative) - Persuade your child to take a break from text and WhatsApp and develop their speaking skills by making an actual phone call.
6. Go on a nature walk - This is a great pre-phonics activity for young children, who can be encouraged to listen carefully to the sounds they hear - from traffic to birdsong - and describe them. They can also describe the natural sights they see, such as trees, animals and birds and the sky.
7. Sign them up for a club - Joining extracurricular clubs is a good opportunity for your child to converse with different people outside the home or school environment. Many of them also involve taking instructions (such as being coached in sporting techniques or to complete science or art projects), and introduce them to different vocabulary relating to their new hobby.



AMANDA .DUNCAM@JEFFCO.K12.CO.US,
LINDA,KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de ESL y Lenguaje Dual

ESL y lenguaje dual: Sra. Amanda y Sra. Klein

En Edgewater, los maestros se han centrado en usar Oracy en sus aulas. Aquí hay información sobre la oración y cómo puedes practicar en casa.

Oracy es la capacidad de expresarse claramente y comunicarse con los demás de manera efectiva a través del lenguaje hablado.

Una parte clave de la oración es que los niños piensen detenidamente en el lenguaje que están usando y lo adapten a su tema, propósito y audiencia. Por ejemplo, un niño debe entender que necesita usar palabras y estructuras de oraciones más simples cuando explica las reglas de un juego a un niño de recepción que si estuviera con sus compañeros.

1. Léale a su hijo en voz alta: leer en voz alta combina los beneficios de hablar, escuchar y contar historias en una sola actividad que ayuda a los niños a desarrollar su vocabulario, aprender a expresar sus pensamientos y comprender la estructura del lenguaje.
2. Grabe un diario en video: muchos niños aspiran a ser vloggers o estrellas de YouTube, así que anímelos a comenzar un diario en video, ya sea para trazar su vida cotidiana o para registrar ocasiones especiales como cumpleaños y días festivos. Por razones de seguridad, manténgalos dentro de la familia en lugar de transmitirlos en línea.
3. Juega juegos de palabras: juegos como 20 preguntas, ¿adivina quién? y I Spy son geniales para ayudar a los niños a usar un lenguaje descriptivo y pensar críticamente sobre lo que están diciendo.
4. Hable sobre su día: pregúntele a su hijo: '¿Qué hiciste hoy?' y a menudo dirán que no pueden recordar, así que busque diferentes maneras de hablar sobre lo que han estado haciendo. Cenar en familia es una buena manera de fomentar la conversación, mientras que los niños mayores suelen hablar más en el automóvil, donde se sienten menos interrogados.
5. Llame a un amigo (o pariente): convenza a su hijo para que se tome un descanso de los mensajes de texto y WhatsApp y desarrolle sus habilidades para hablar haciendo una llamada telefónica real.
6. Realice una caminata por la naturaleza: esta es una excelente actividad fonológica para niños pequeños, a quienes se les puede alentar a escuchar con atención los sonidos que escuchan, desde el tráfico hasta el canto de los pájaros, y describirlos. También pueden describir las vistas naturales que ven, como árboles, animales y pájaros y el cielo.
7. Inscriblos en un club: unirse a clubes extracurriculares es una buena oportunidad para que su hijo converse con diferentes personas fuera del hogar o del entorno escolar. Muchos de ellos también implican recibir instrucciones (como ser entrenado en técnicas deportivas o para completar proyectos de ciencia o arte) y presentarles un vocabulario diferente relacionado con su nuevo pasatiempo.



AMANDA .DUNCAM@JEFFCO.K12.CO.US,
LINDA,KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US

Learning Specialist

News

Learning Specialist and Speech-Language: Botello & McKillip & Lauher

Cognates, words in two languages that share form and meaning, can be used to support vocabulary development in bilingual children. Can you match the cognates? Draw a line from the Spanish cognate to the English cognate. Ask your child to explain or act-out the meaning.

activo	curious	fantástico	natural
creativo	excellent	favorito	interesting
curioso	equal	importante	fantastic
diferente	different	interesante	possible
igual	creative	natural	favorite

Los cognados, palabras en dos idiomas que comparten forma y significado, se pueden usar para apoyar el desarrollo del vocabulario en niños bilingües. ¿Puedes unir los cognados? Dibuja una línea desde el cognado en español hasta el cognado en inglés. Pídale a su hija o hijo que explique o actúe el significado.

Natural	natural	activo	curious
favorito	interesting	creativo	excellent
importante	fantastic	curioso	equal
interesante	possible	diferente	different
natural	favorite	igual	creative

News

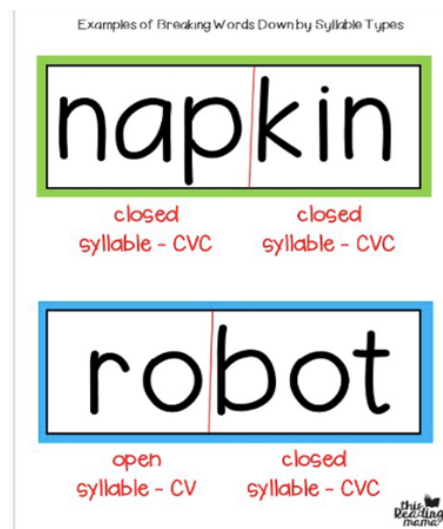
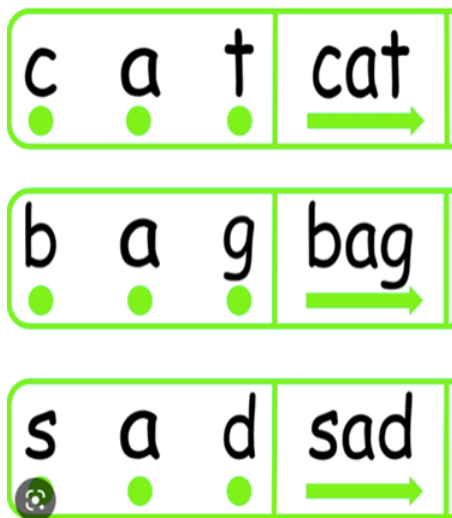
Reading Intervention

Reading Intervention: Schwartz

In reading this month, we will continue to build blending words and reading with fluency. Reading fluency is the bridge between word recognition and reading comprehension.

In kindergarten, we are working on learning our letter sounds and recognizing letters. Help your child at home by asking them the name of the item and what is the first sound of the item.

1st Grade students will continue to work on blending words to build fluency. We continue to practice with word games like memory, bingo, and roll-a-word. They are reading decodable books too! Encourage your child to read the world around them: traffic signs, store names, and street signs.



De 2nd and 3rd Grade students will continue to build their skills blending words and breaking down multisyllable words. Learning how to read challenging multisyllable words will help them become more fluent readers building their love for reading.

Noticias de

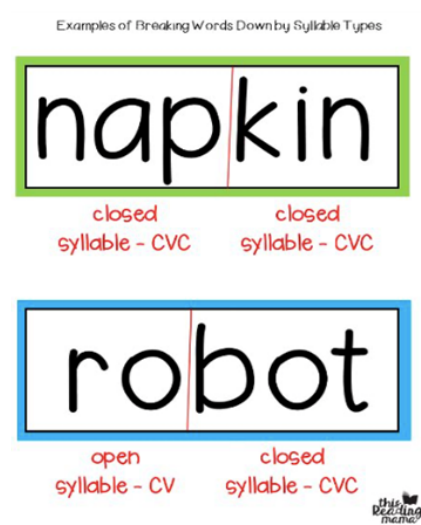
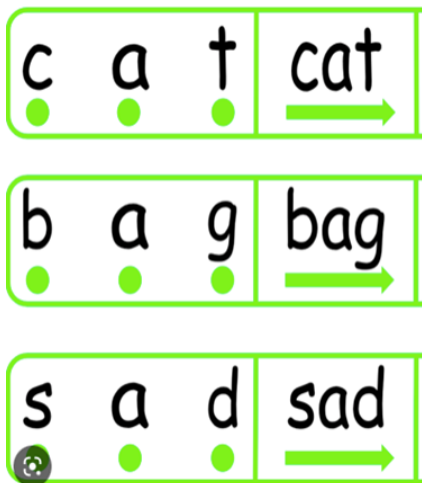
intervención de lectura

Intervención de lectura: Schwartz

En la lectura de este mes, continuaremos construyendo la combinación de palabras y la lectura con fluidez. La fluidez lectora es el puente entre el reconocimiento de palabras y la comprensión lectora.

En kindergarten, estamos trabajando en aprender los sonidos de nuestras letras y reconocer las letras. Ayude a su hijo en casa preguntándole el nombre del artículo y cuál es el primer sonido del artículo.

Los estudiantes de 1er grado continuarán trabajando en combinar palabras para desarrollar fluidez. Continuamos practicando con juegos de palabras como memory, bingo y roll-a-word. ¡También están leyendo libros decodificables! Anime a su hijo a leer el mundo que lo rodea: señales de tráfico, nombres de tiendas y letreros de calles.



Los estudiantes de 2do y 3er grado continuarán desarrollando sus habilidades combinando palabras y separando palabras de varias sílabas. Aprender a leer palabras desafiantes de varias sílabas los ayudará a convertirse en lectores más fluidos y desarrollar su amor por la lectura.